АОО «Профессионал»

Россия, 443068, г. Самара, ул. Луначарского, 12, тел: 8(846) 334-34-14, сот: 89277584810, e-mail: Osorgin@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ

(иректор ГБПСУ «Пермский колледж

транспорта и сервиса»

Е.И.Васенин

08 ноября 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

АОО «Профессионал»

7 Е.В.Кузнецова

8 ноября 2022г.

Положение

о XIII Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» 06 декабря 2022 года

Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия Общероссийского фестиваля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений России.

1. Общие положения

Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» (далее Фестиваль) проводит ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» (далее ПКТС) и Совет заместителей директоров по методической работе ПОО Пермского края при поддержке АОО «Профессионал» и Министерства образования и науки Пермского края. Организаторы Фестиваля: Совет заместителей директоров по методической работе профессиональных образовательных организаций Пермского края.

Фестиваль призван способствовать поддержке творческого потенциала педагогов, развитию их инициативы, повышению профессионализма.

2. Цели и задачи фестиваля

Целью Фестиваля является выявление и распространение передового опыта в профессиональном образовании. Задачи:

- активизировать участие педагогов в продвижении педагогических идей и новых технологий преподавания в соответствии с требованиями ΦГОС;
 - создать условия для трансляции результатов педагогической деятельности, обеспечивающих эффективное внедрение ФГОС.

3. Участники фестиваля

- 3.1. В Фестивале принимают участие преподаватели, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций.
- 3.2. Участники Фестиваля представляют свой опыт инновационной педагогической деятельности в виде открытого учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.3 Участник представляет **методическую разработку** открытого учебного занятия в электронном виде, заверенную заместителем руководителя ОУ, вместе с заявкой до 25 ноября 2022 г. и для экспертов в распечатанном виде 06 декабря 2022 г. в день работы фестиваля. Наличие методической разработки открытого учебного занятия ОБЯЗАТЕЛЬНО в количестве 3-х экземпляров. Требования к оформлению методической разработки учебного занятия в приложении 2.

4. Порядок проведения фестиваля

- 4.1 Для организации Фестиваля создан оргкомитет (приложение 1). В состав оргкомитета Фестиваля входят педагоги, методисты, специалисты в области профессионального образования г. Перми.
- 4.2 Оргкомитет создает экспертные группы для оценки открытого учебного занятия/мероприятия на базовых площадках образовательных организаций г. Перми. Персональный состав утверждается решением Организатора фестиваля.
- 4.3 Оргкомитет проводит отбор методических разработок учебного занятия для публичного представления на сайте Совета директоров.
- 4.4 Для участия в фестивале педагоги самостоятельно или через образовательную организацию направляют на электронный адрес: golubeva-v56@mail.ru:
- **заявку** в формате Word и PDF с подписью руководителя ПОО (приложение 3) и заверенную администрацией образовательной организации;
 - **информационную карту** в формате Word и PDF (приложение 4);
 - методическую разработку учебного занятия с личной подписью (приложение 2);
 - фотографию (портретную);
 - копию финансового документа об оплате.

При оформлении письма в графе «Тема» указать: Фестиваль педмастерства. Названия файлов должны содержать фамилию автора. Пример: Заявка_Иванов, План_Иванов, Оплата_Иванов. В случае безналичной оплаты выслать гарантийное письмо в формате PDF.

- 4.5 Продолжительность занятия составляет **45 минут.** После занятия **10 минут** отводится на самоанализ и ответы на вопросы членов экспертной группы.
- 4.6 Экспертные группы оценивают учебное занятие в соответствии с критериями (приложение 5).
- 4.7 Учебные занятия признаются лучшими по наибольшему количеству баллов. Преподавателей награждают Дипломами I, II, III степени в каждой номинации Фестиваля. В случае одинаково набранных баллов может быть объявлено несколько призеров (на победителя это не распространяется).
- 4.8 Участники, не занявшие призовые места, получают Сертификат участника Общероссийского фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение».
- 4.9 Преподаватели лучших методических разработок получают Сертификат с отметкой о публикации на сайте Совета директоров ПОО Пермского края.
- 4.10 Все участники Фестиваля награждаются призами. Материалы Фестиваля в электронном виде будут размещены на сайте http://пгатк.рф в разделе РУМО Совет заместителей директоров по методической работе и на сайте Совета директоров, вкладка «Информация», в разделе «Совет заместителей директоров по методической работе».
- 4.11 Руководители образовательной организации, представившие участников, награждаются Благодарственными письмами за поддержку Фестиваля.

5. Номинации и конкурс методических разработок Фестиваля

- 5.1 На Фестивале представлены номинации:
 - Педагогический поиск
 - Профессионализм и творчество
 - Профессиональная компетентность
 - Педагог профессионал
- 5.2 При необходимости Организаторы оставляют за собой право определять дополнительные номинации в соответствии с заявками участников.
- 5.3 **Конкурс на Лучшую методическую разработку** мероприятия проводится отдельно. Требования к методической разработке в приложении 2.

6. Деятельность организационного комитета:

- разрабатывает Положение о Фестивале и план его проведения,
- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий;
- размещает официальную информацию о Фестивале на сайтах АОО «Профессионал», Министерства образования и науки Пермского края, Пермского колледжа транспорта и сервиса, Совета директоров ПОО Пермского края;
- представляет списки участников Фестиваля на сайт Пермского колледжа транспорта и сервиса за 1 неделю до начала Фестиваля;
- принимает и регистрирует участников;
- размещает и сопровождает участников;
- организует и координирует мероприятия Фестиваля;
- согласует состав экспертов базовых площадок Фестиваля;
- готовит раздаточные материалы для участников Фестиваля;
- ведет финансовую, отчетную документацию.

7. Условия и сроки проведения фестиваля

- 7.1 Заявка, Информационная карта и методическая разработка учебного занятия направляются в оргкомитет Фестиваля до 25 ноября 2022 г..
- 7.1 Программа Фестиваля размещается за 5 дней до даты его проведения с указанием закрепленных базовых площадок образовательных организаций, их контактами на сайте Пермского колледжа транспорта и сервиса https://пгатк.рф в разделе РУМО Совет заместителей директоров по методической работе и на сайте Совета директоров ПОО Пермского края во вкладке Информация Совет заместителей директоров по МР.
- 7.2 Приветствие участников Фестиваля и открытые занятия проходят на базовых площадках образовательных организаций профессионального образования г. Перми. Контакт с участниками по номинациям осуществляют базовые площадки. Начало регистрации участников в 9 часов.
- 7.3 Закрытие Фестиваля состоится в **Краевом индустриальном техникуме им.** В.П.Сухарева по адресу: г. Пермь, ул. Советской Армии, 32. Начало в 14 часов.
- 7.4 Координатор Фестиваля: председатель оргкомитета **Голубева Виктория Петровна.** Контактный телефон: тел./факс: (342) 267-07-45; e-mail: golubeva-v56@mail.ru.
- 7.5 Оплата за одного участника составляет **2000 рублей.** В оплату входит: пакет документов, Дипломы, Сертификаты, Благодарственные письма; призы, организационное и компьютерное сопровождение Фестиваля, фотосъемка. Проезд и обед за счет участника Фестиваля. Размещение в гостиницах проводится самостоятельно.

7.6 Смета расходов:

Наименование статей	Сумма (руб.)
Кофе-брейк	400,00
Канцтовары	300,00
Прочие накладные расходы	400,00
Сувенирная продукция (благодарности, дипломы)	500,00
Техническое сопровождение	400,00
Итого	2000,00

- 7.7 Иногородним участникам нужно заблаговременно и самостоятельно позаботиться о проживании в г. Перми на время Фестиваля (у родственников, друзей, знакомых или с помощью самостоятельного бронирования места в гостиницах г. Перми).
- 7.8 Оплата участия может производиться наличным или безналичным платежом на расчетный счет Пермского колледжа транспорта и сервиса.

Реквизиты:

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Пермский колледж транспорта и сервиса»

<u>Краткое наименование</u>: ГБПОУ ПКТС Директор: Евгений Ильич Васенин

Адрес (юридический, почтовый): 614056, г. Пермь, ул. Ивана Франко, 39

Адрес местонахождения: 614056, г. Пермь, ул. Ивана Франко, 39 (факультет АТФ);

614109, г. Пермь, ул. Капитанская, 22 (факультет ВиНТ)

тел.(факс): (342) 267-07-45, (342) 253-25-02

ИНН/КПП: 5906029181/590601001

<u>ОГРН:</u> 1025901373630 <u>ОКТМО:</u> 57701000

<u>ОКВЭД</u>: 85.21 <u>ОКОПФ:</u> 20903 ОКПО: 02535751

ОКФС: 13

e-mail: avtokolledzh@mail.ru

Реквизиты банка:

ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Пермскому краю г. Пермь,

Минфин Пермского края (ГБПОУ ПКТС, л/с 208300124)

р/счет 03224643570000005600 к/счет 40102810145370000048

БИК 015773997

Назначение платежа: организационный взнос за участие в НПК, ФИО участника.

8 Итоги Фестиваля

8.1 Основные итоги Фестиваля размещаются на сайтах АОО «Профессионал», Министерства образования и науки Пермского края, Совета директоров ПОО Пермского края, Пермского колледжа транспорта и сервиса во вкладке Региональные УМО - «Совет заместителей директоров по МР и на сайте Совета директоров , вкладка «Информация» - раздел «Совет заместителей директоров по методической работе»: до 23 декабря 2022 года.

Состав оргкомитета Фестиваля «Мастерство и вдохновение» 06 декабря 2022 г.

1.	Голубева Виктория	Заместитель директора по методической работе				
	Петровна, председатель	ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и				
		сервиса», к.п.н.				
2.	Колдомова Анна Савельевна	Руководитель структурного подразделения				
		ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им.				
		В.П. Сухарева»				
3.	Лапина Ольга Викторовна	Заместитель директора КГА ПОУ «Пермский				
		авиационный техникум им. А. Д. Швецова»				
4.	Стеблева Надежда	Методист ГБПОУ «Пермский колледж				
	Николаевна	предпринимательства и сервиса				

Приложение 2

Требования

к оформлению методической разработки открытого учебного занятия участника XIII Фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»

Методическая разработка должна содержать материал открытого занятия участника Фестиваля. Титульный лист содержит: название ОО ПО, полное название темы урока, название дисциплины, ФИО автора, дата проведения занятия/мероприятия — 06 декабря 2022г.; на оборотной стороне титульного листа содержится: дата рассмотрения (РАССМОТРЕНО) разработки на П(Ц)К, рекомендация (РЕКОМЕНДОВАНО) к участию в Фестивале от заместителя директора по УР (УМР, НМР, ВР) за собственной подписью (сканированная) и печатью ОО.

Оформление в электронном виде:

- 1. Методическая разработка учебного занятия. Файл в формате **.doc** (MS Office 2003, (2007).
 - 2. Приложение (рисунки, схемы и т.д.).

Файлы в стандартных форматах: exe, .ppt, html, jpg и т.п.

Наименование файла: *Методическая разработка учебного* занятия/мероприятия Иванов

ЗАЯВКА

на участие в Общероссийском фестивале педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» (на фирменном бланке ПОО отправить по электронной почте на адрес: avtokolledzh@mail.ru или golubeva-v56@mail.ru с пометкой: Фестиваль педмастерства)

Полное наименование	
образовательного учреждения	
(в соответствии с Уставом)	
Сокращенное наименование	
образовательного учреждения	
(в соответствии с Уставом)	
ФИО руководителя ПОО	
(полностью)	
ФИО участника Фестиваля	
(полностью)	
Должность участника Фестиваля	
Стаж работы участника Фестиваля	
Наличие квалификационной	
категории, другие заслуги, награды	
Название учебной дисциплины,	
МДК открытого занятия с указанием	
специальности	
Тема открытого занятия	
Желаемые требования участников	
(количество студентов, курс; знания,	
умения по учебной программе)	
Необходимое мультимедийное	
оборудование	
Почтовый адрес образовательного	
учреждения	
Юридический адрес	
образовательного учреждения	
Банковские реквизиты (для	
заключения договора) при	
безналичной оплате	
Платежный документ (если есть, то	№, дата
прилагается копия)	
Адрес электронной почты участника	
Контактное лицо,	
телефон/факс, эл.почта	

Примечание: точно по ФГОС формулировать код и название специальности, дисциплины или МДК. Не завышайте требования к наличию оборудования: называйте только то, которое будет использоваться по назначению (интерактивная доска — если есть потребность демонстрации соответствующего материала; Интернет — если нужно работать в поиске и т.д.)

Подпись руководителя ПОО м.п.

Информационная карта участника Общероссийского фестиваля педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»

ФИО участника:	
1. Общие сведения	
Название района, города	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельности	
Должность (например: учитель	
математики)	
Место работы	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Классное руководство в	
настоящее время	
3. Образование	
Образование	
Дополнительное	
профессиональное образование	
за последние три года	
Ученая степень	
Знание иностранных языков	
4. Результаты педагогической деят	сельности (за последние 2 года)
Наличие среди учащихся	
победителей олимпиад,	
конкурсов, соревнований и др.	
Почетные звания,	
правительственные, отраслевые,	
общественные и международные	
награды	
5. Научно-методическая и общести	венная деятельность
Участие в методической работе	
(уровень, форма)	
Формы диссеминации	
педагогического опыта	
(обобщение и распространение –	
публикации, выступления)	
Участие в конкурсах	
профессионального мастерства	
Участие в разработке, апробации	
и реализации муниципальных	
межрегиональных, федеральных,	
международных программ и	
проектов	
6. Семья	
Семейное положение	

Дети	
7. Увлечения	
Хобби	
8. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
9. Профессиональные ценности	
Чему самому важному	
посредством своего предмета я	
обучаю своих учеников?	
Какую идею (послание) я хочу	
донести до педагогического	
сообщества края в конкурсе?	
Презентация опыта на конкурсе	
всегда коротка. Какие вопросы	
останутся у коллег для	
размышления после моего	
участия в конкурсе? (понимание	
вашего вклада в краевую	
систему образования)	
Как я пойму, что участие в	
конкурсе поддерживает мой	
профессиональный рост?	
(определение критериев	
профессиональных изменений)	
Подтверждаю правильность пер	сональных данных в информационной карте. Даю
парпешение на использование и з	хранение всех пунктов информационной карты в базе
• •	
данных на сайтах Совета директор	ов ПОО Пермского края, ГБПОУ ПКТС в течение пяти
лет.	
Даю разрешение на проведени	е видеозаписи конкурсных испытаний, в которых
принимаю участие, и размещение і	их на указанных сайтах
inputition of the time, in publication of	III III JANGUIIIDIA VUIITUA.
дата	подпись расшифровка

Критерии оценки учебного занятия

		баллы								
ный										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	-	_		•		Ü	•	Ü		10
-										
·										
	1	2	2	1	5	6	7	0	0	10
	1	2	3	4	3	O	/	0	9	10
•										
_										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
The state of the s										
юнальная направленность,										
і й										
ное сочетание методов и приемов обучения										
ание продуктивных методов										
онный подход к выбору технологий обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
разность использования дидактических средств,										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
,										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-										
вие конечного результата заявленной цели	1	2	2	1	_	6	7	0	0	10
2 -	1	2	3	4	3	O	/	ð	9	10
ниа и 0 ае п н 0 е в н а и и 0 е в ца и 6 е г. н д н а п и и г. ч.	пость, четкость и диагностичность цели урока ный подход пие студентов в постановку цели и задач урока ация субъектного опыта студентов из деятельности онный ая последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока пыное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения эрганизации собственной деятельности и работы в выный научность актуальность из приемов обучения деятельность из приемов обучения деятельность из приемов обучения деятельность использования дидактических средств, ситуаций выбора и успеха гиный от деятельности и активно взаимодействуют друг и с другом и зателем познавательной активности учащихся нность, сотрудничество ий и воспитательный ий подход тический климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность ый гине конечного результата заявленной цели сние студентов к анализу результатов урока вне обратной связи на разных этапах урока	ный подход пис студентов в постановку цели и задач урока ащия субъектного опыта студентов ия деятельности онный ая последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока выное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в ьный научность актуальность ивный подход (реализация межпредметных иональная направленность, юриентированность ий вное сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ионный выбора и успеха гный отношение студентов к изучаемому материалу, и задействованы в различных видах и формах деятельности и активно взаимодействуют друг и с другом и нателем познавательной активности учащихся нность, сотрудничество ий и воспитательный ий подход тический климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность вый гвие конечного результата заявленной цели ение студентов к анализу результатов урока	ный подход име студентов в постановку цели и задач урока ащия субъектного опыта студентов из деятельности онный ая последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока пьное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в ьный научность актуальность ивный подход (реализация межпредметных нональная направленность, юриентированность ий вное сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения бразность использования дидактических средств, ситуаций выбора и успеха гный готношение студентов к изучаемому материалу, и задействованы в различных видах и формах деятельности активно взаимодействуют друг и с другом и вателем познавательной активности учащихся нность, сотрудничество ий и воспитательный ий подход пческий климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность ви ение студентов к анализу результатов урока	ный подход ше студентов в постановку цели и задач урока ащия субъектного опыта студентов из деятельности онный азя последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока выное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в ьный научность актуальность ивный подход (реализация межпредметных иональная направленность, ориентированность ий вное сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения гразность использования дидактических средств, ситуаций выбора и успеха гный в отношение студентов к изучаемому материалу, азадействованы в различных видах и формах деятельности активно взаимодействуют друг и с другом и нателем познавательной активности учащихся ность, сотрудничество ий и воспитательный ий подход пческий климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность вый гвие конечного результата заявленной цели студентов к анализу результатов урока	ный подход ие студентов в постановку цели и задач урока ащия субъектного опыта студентов ия деятельности опиный ая последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока выное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в ьный научность актуальность ивный подход (реализация межпредметных иональная направленность, вориентированность ий эное сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения гразность использования дидактических средств, ситуаций выбора и успеха ситуаций выбора и успеха гный этиношение студентов к изучаемому материалу, и задействованы в различных видах и формах деятельности активно взаимодействуют друг и с другом и вателем познавательной активности учащихся нность, сотрудничество ий и воспитательный ий подход гический климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность вый гиче конечного результата заявленной цели гние студентов к анализу результатов урока	ный подход пие студентов в постановку цели и задач урока ащия субъектного опыта студентов ия деятельности отный ая последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока выное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в выный научность актуальность иный подход (реализация межпредметных иональная направленность, вориентированность ий эное сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения разность использования дидактических средств, ситуаций выбора и успеха гный отношение студентов к изучаемому материалу, п задействованы в различных видах и формах деятельности п активно взаимодействуют друг и с другом и вателем познавательной активности учащихся иность, сотрудничество ий и воспитательный ий подход пческий климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность ый ение студентов к анализу результатов урока 1 2 3 4 5	ный подход пие студентов в постановку цели и задач урока ащия субъектного опыта студентов ия деятельности оиный ая последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока выное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в в ьный научность актуальность ииный подход (реализация межпредметных ий нос сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения гразность использования дидактических средств, ситуаций выбора и успеха гный отношение студентов к изучаемому материалу, п задействованы в различных видах и формах деятельности и активно взаимодействуют друг и с другом и вателем познавательной активности учащихся шюсть, сотрудничество ий и воспитательный ий подход пческий климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность вый ение студентов к анализу результатов урока	ный подход им студентов в постановку цели и задач урока ащия субъектного опыта студентов из деятельности опитый ая последовательность, взаимосвязь и епие этапов урока и оптимальный темп его проведения эрганизации собственной деятельности и работы в выное распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения эрганизации собственной деятельности и работы в выной научность актуальность ивный подход (реализация межпредметных иональная направленность, юриентированность ий зное сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения готношение студентов к изучаемому материалу, а задействованы в различных видах и формах деятельности и активно взаимодействуют друг и с другом и вателем познавательной активности учащихся нность, сотрудничество ий и воспитательный ий подход пический климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность ый гвие конечного результата заявленной цели вние студентов к анализу результатов урока	ный подход ие студентов в постановку цели и задач урока андия субъектного опыта студентов из деятельности опный ая последовательность, взаимосвязь и спис этапов урока пьюе распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в рыный научность актуальность ий нос сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ность использования дидактических средств, ситуаций выбора и успеха гиный готношение студентов к изучаемому материалу, и задействованы в различных видах и формах деятельности нактивно взаимодействуют друг и с другом и зателем познавательной активности учащихся нюсть, сотрудничество ий и воспитательный ий подход чический климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность вый гние студентов к анализу результатов урока 1 2 3 4 5 6 7 8	пый подход ие студентов в постановку цели и задач урока андия субъектного опыта студентов из деятельности онный ая последовательность, взаимосвязь и ение этапов урока пьюе распределение времени ность урока и оптимальный темп его проведения организации собственной деятельности и работы в выный научность актуальность ий ное сочетание методов и приемов обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных методов ионный подход к выбору технологий обучения дание продуктивных видах и формах деятельности и активно взаимодействуют друг и с другом и загелем познавательной активности учащихся нюсть, сотрудничество ий и воспитательный ий подход "ческий климат ческая поддержка речи, артистизм, эмоциональность ый гние конечного результата заявленной цели зние студентов к анализу результатов урока 1 2 3 4 5 6 7 8 9